



[www.codajic.org](http://www.codajic.org)



[www.adolescenciaalape.com](http://www.adolescenciaalape.com)



<http://udc.edu.ar/>

# Adolescencias : “Zona de aprendizajes”

Dra. Mónica Borile  
[borilemonica@gmail.com](mailto:borilemonica@gmail.com)  
[borilemonica/facebook.com](https://www.facebook.com/borilemonica/)

**Si reconocemos que la zona de aprendizaje es vivida como un constante reto, tenemos ante nosotros la gran posibilidad para aprender de las Adolescencias ...**

**Los invito a desplegar capacidades y habilidades para comprender , acompañar y generar actividades con, para y por los adolescentes y sus familias**

**Llega Él a Riohacha  
y les pregunta  
Qué es un adolescente ?**



**Usa solo tres adjetivos**

- .
- .
- .

**Edad :**

**Sexo:**

**Ocupación:**

**Defina con tres adjetivos calificativos :**

**La niñez**

**La adolescencia**

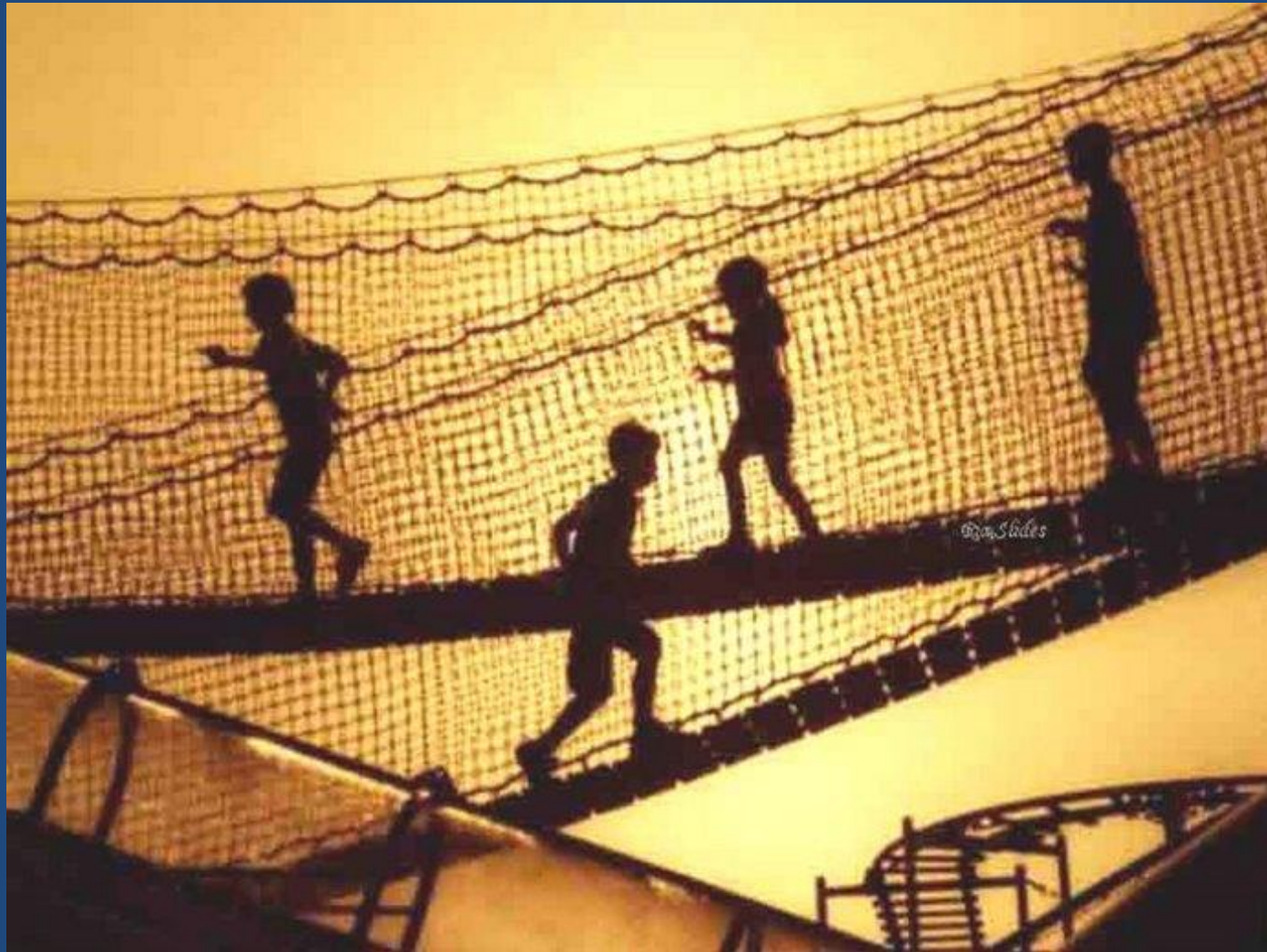
**La adultez**

**La vejez**

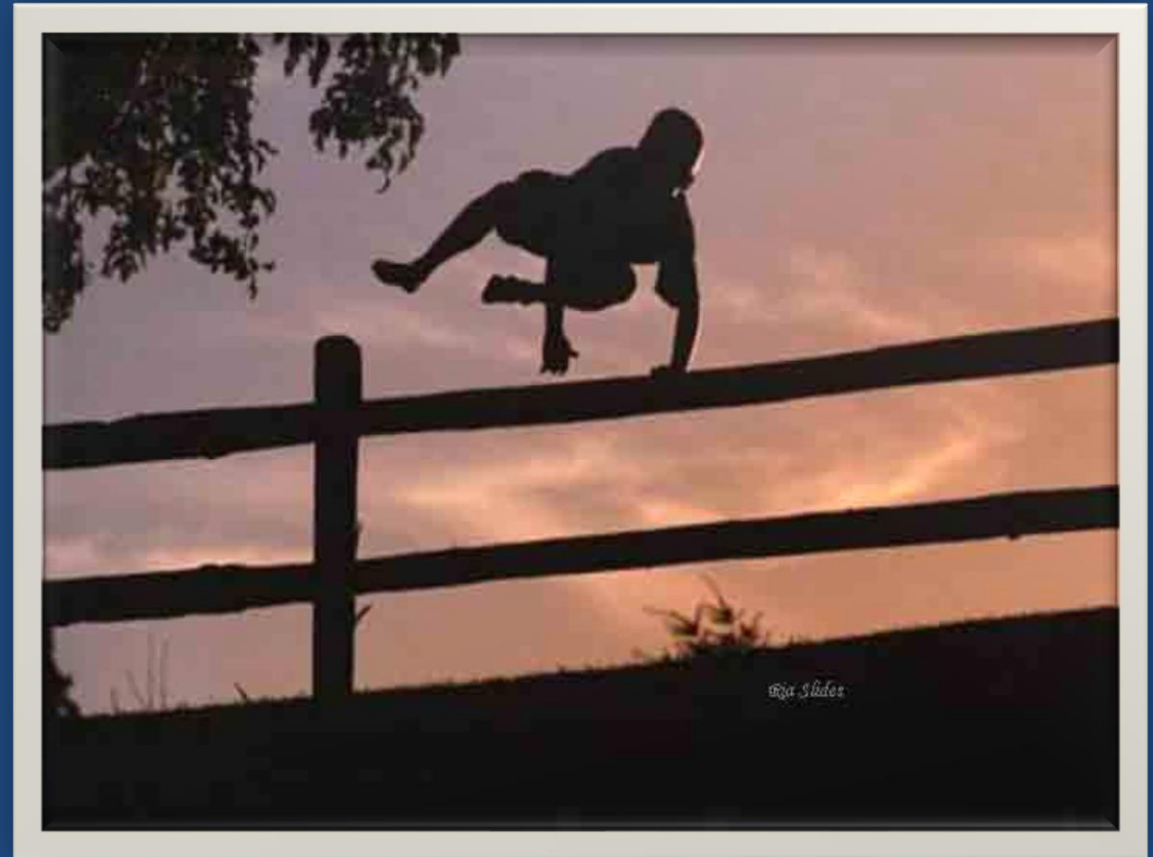




ETAPA VITAL	TIPO DE REPRESENTACION	EXPRESION O INCLUSION
Niñez, Infancia	+	Travieso Frágil Puro Inofensivo Vulnerable Alegre Feliz Juguetón Libre Imaginativo Pícaro Curioso Espontáneo Criatura Menor Infante Inocencia
	-	Mocosos Demandante Inquieto 



# REPRESENTACIONES SOCIALES POSITIVAS Y NEGATIVAS DEL CICLO VITAL



SEGÚN MI MAMA,  
SOY CHICO PARA ALGUNAS  
COSAS Y YA ESTOY GRANDE  
PARA OTRAS

ATRAVIESO  
UNA ETAPA MUY  
INCONVENIENTE

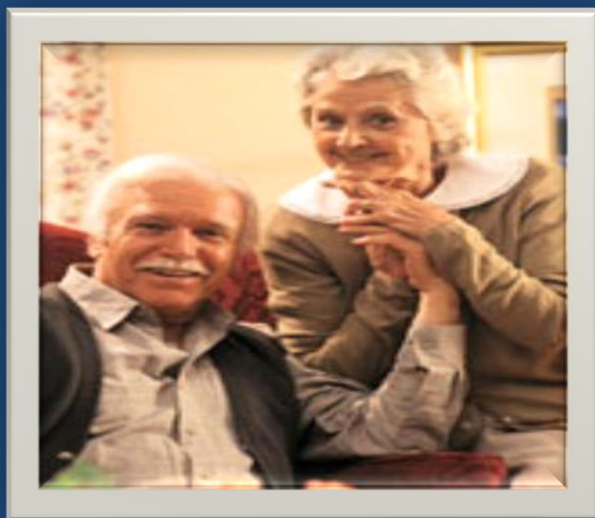


TUTE  
@TUTEMUNDO

Tute

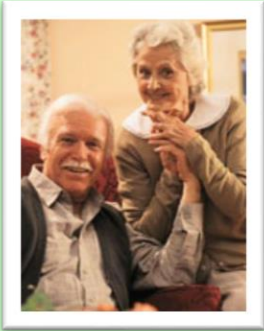
ETAPA VITAL	TIPO DE REPRESENTACION	EXPRESION O INCLUSION
Adultez	+	Asentado, abierto, claro, controlado, decidido equilibrado, libre , mayor, mediador, grande, maduro, paciente responsable, reflexivo, serio, sensato sostenedor, seguro, sacrificado, sostén, trabajador, transparente organizado ,
	-	

# REPRESENTACIONES SOCIALES POSITIVAS Y NEGATIVAS DEL CICLO VITAL




**Viéndolo bien no somos tan viejos, lo que pasa es que tenemos muchas juventudes acumuladas.**

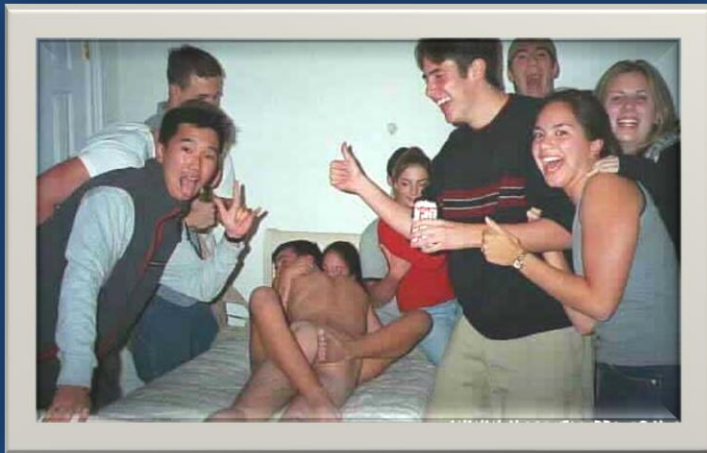
***Francisco Arámburo***

ETAPA VITAL	TIPO DE REPRESENTACION	EXPRESION O INCLUSION
 <p><b>Vejez</b></p>	+	Sabiduría , madurez, experiencia, veteranía, reflexiva, placentera , viajera, consejera, amorosa, serena, cariñosa, pacífica,
	-	Caduco, senil, antiguo, arcaico, anacrónico, acabado, oscuro, triste , silenciosa, dependiente ,apagada, olvidada,

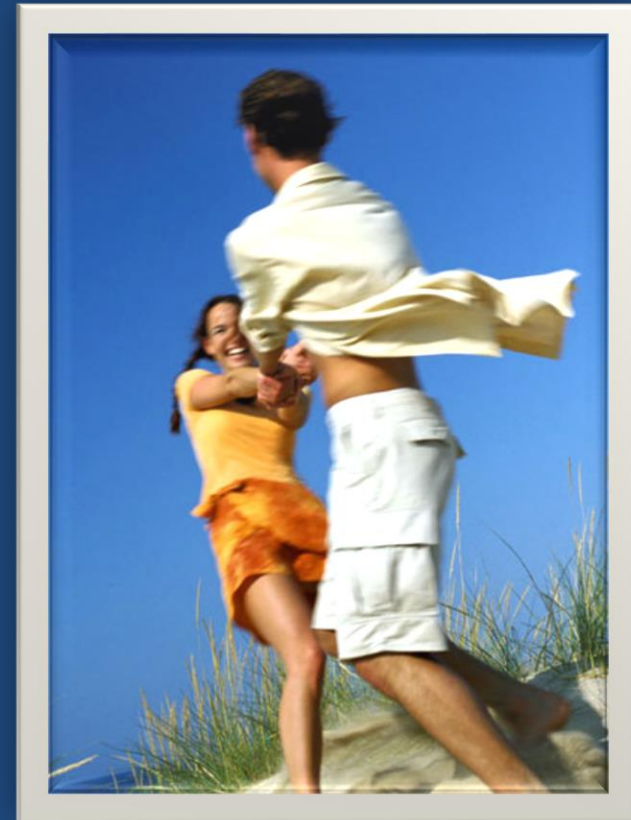


ETAPA VITAL	TIPO DE REPRESENTACION	EXPRESION O INCLUSION
  Adolescencia	+	Flor de la vida, edad del goce, libre, Energía ,Espontáneo, enamorado, fresco , vivaz, sincero, solidario, esperanzador, creativo frontal, flor de la edad
	-	Abrumado Audaz Agresivo Arriesgado , Aterrante , Avallasador Atropellado Aburrido Apático Complicado Convulsionado Caprichoso Cambiante Conflictivo Confundido Ciclotímico Cuestionador Contradictorio Contestador Carenciado Crítico Desbordado Desafiante Despreocupado Descuidado Discutidor Egocéntrico Ególatra Especulador Emocional Fiestero Histérico Inquieto Inseguro Impulsivo Inmaduro Inconsciente Irresponsable Indeciso Inestable Intolerante Pavo Manipulador Malhumorado Revoltoso Rebelde Trasgresor Temperamental Torpe Vacilante

# REPRESENTACIONES SOCIALES POSITIVAS Y NEGATIVAS DEL CICLO VITAL



# REPRESENTACIONES SOCIALES POSITIVAS Y NEGATIVAS DEL CICLO VITAL



## REPRESENTACIONES SOCIALES POSITIVAS Y NEGATIVAS DEL CICLO VITAL



# ¿Verdadero o Falso ?

☐ La adolescencia es una edad de riesgo

*En riesgo ! Prevención de conductas de riesgo?*

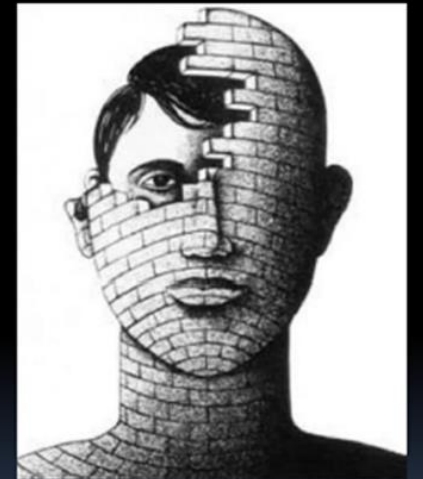
*Salir del modelo del déficit hacia el modelo de desarrollo positivo*

☐ Adolescencia : « edad sana »

☐ La adolescencia pasa entre la niñez y la adultez es una etapa de transición.

☐ Los adolescentes no saben lo que quieren.

☐ Adolescencia es adolecer .



# Adolescentia

(latín ) del verbo adolesco

**Expresa la idea de "el crepitar de los fuegos sagrados; los que llevan y transmiten el fuego; el crecer, desarrollarse, desenvolverse la razón, el ardor" ...**



Los romanos le agregaron el prefijo "a-"  
Formaron el verbo "adolescere"  
para decir "**hacia el crecer**" o "**estar creciendo**".



Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es el período comprendido entre los 10 y los 19 años; por su parte, para el Código Civil Argentino (Ley N° 26.994 de 2014) la adolescencia abarca desde los 13 hasta los 18 años (art. 26).

OMS (1978) y UNICEF (2002).



# Adolescencia

- Medicina Pubertad
- Debenesse -1937  
Psicología Adolescencia Crisis
- Sociología Juventud Lazo Social

# Proyecto de vida .....Vida con proyectos

## ADOLESCENCIA



- ❑ Ofrece y puede potenciar las posibilidades para la realización de cambios en la dirección de la vida.
- ❑ Es un tiempo de oportunidades , aportes .
- ❑ Es un período cronológico prolongado que requiere sentido en sí mismo.



**Adolescencia** : Modos de obtener reconocimiento por conformidad o por distinción.

Ser como los demás representa una garantía de aceptación social.  
Buscar el reconocimiento por distinción le sirve para afirmarse y construir su identidad.

Luis Hornstein



No todo es lo que  
parece !



**Mirada adultocéntrica**

**¿Que sabemos de ell@s?**  
autonomía, autodeterminación, suficiencia

Identificación de autoconcepto y autovalorización



Promover la participación del adolescente en la toma de  
decisiones

# ¿Reconocemos a los adolescentes como sujetos de derechos ?



**AUTONOMIA**

**CONFIDENCIALIDAD**



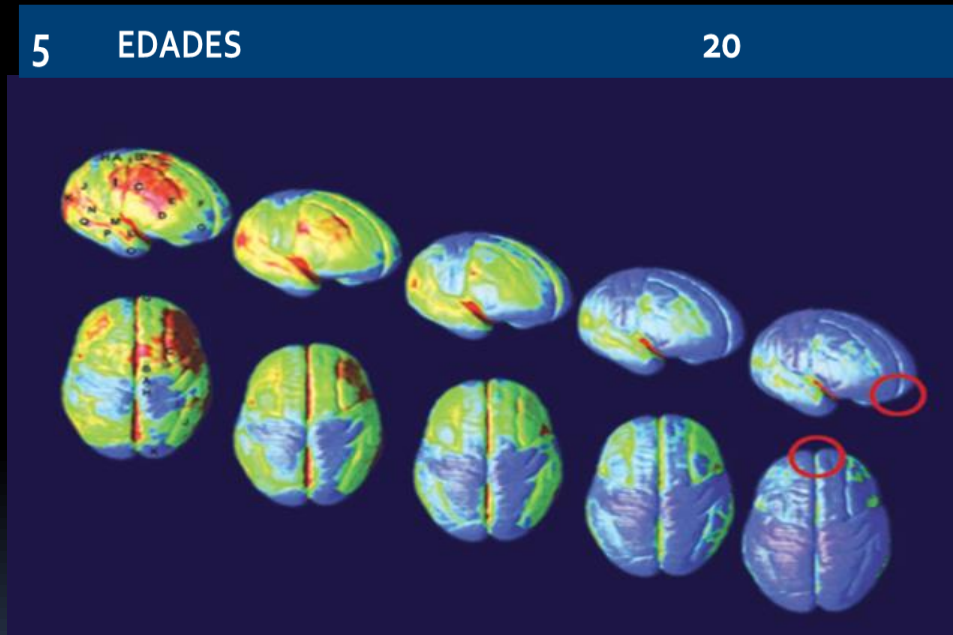
¿Quién está ante nosotr@s ?



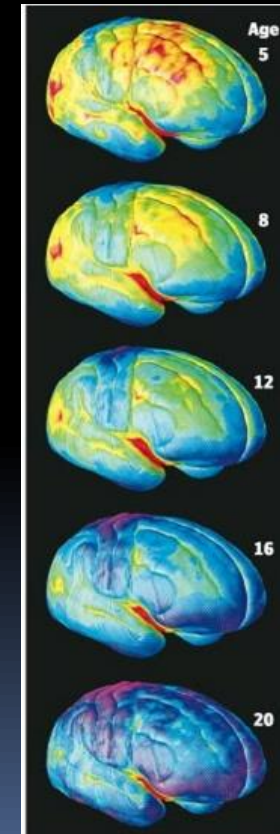


¿Qué conocemos del Neuro-desarrollo adolescente ?

- Basado en el trabajo pionero de Jay Gieddy y sus colegas del Instituto Nacional de Salud Mental de los Estados Unidos, se están acumulando pruebas de que el cerebro no se forma completamente en la pubertad como se pensaba, sino que continúa la maduración importante que no se completa hasta aproximadamente los 24-25 años.



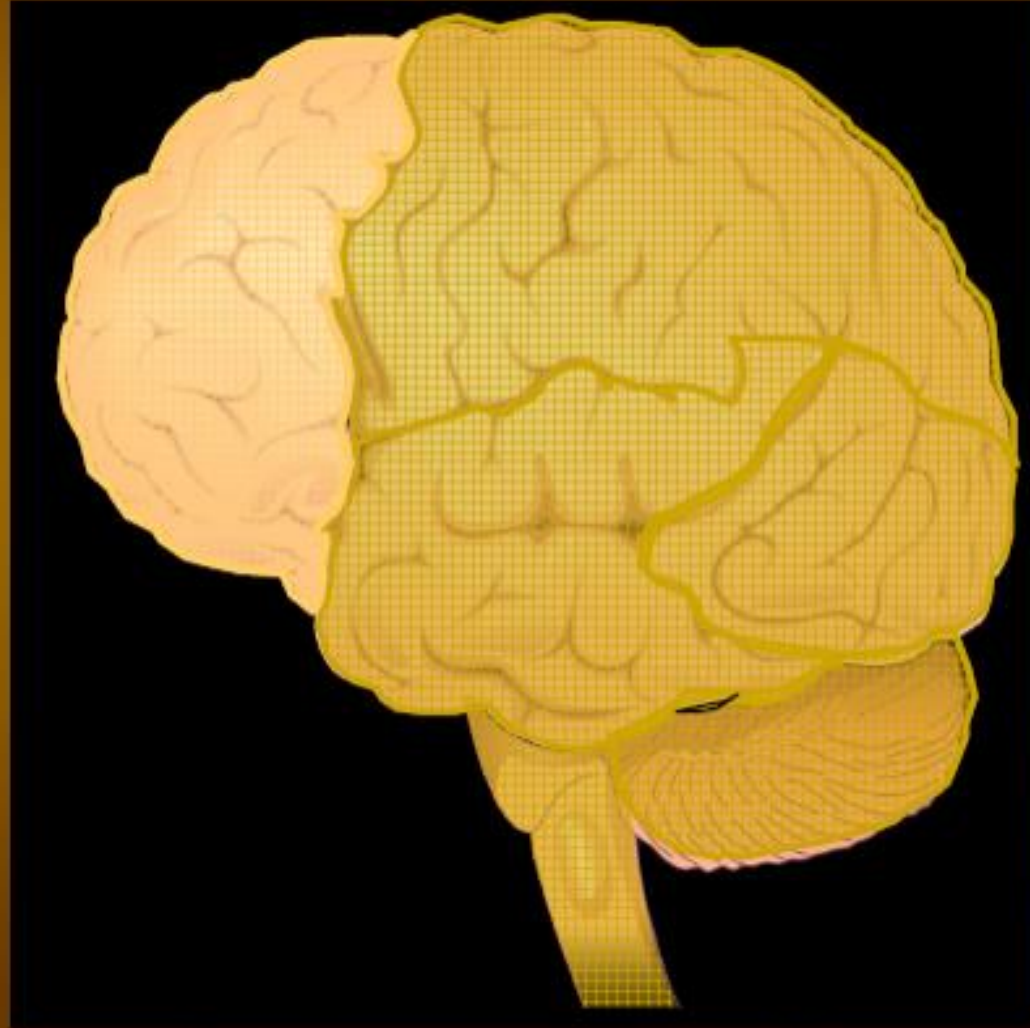
Jessie Breyer, B.A. & Ken C. Winters, Ph.D.; ADOLESCENT BRAIN DEVELOPMENT: IMPLICATIONS FOR DRUG USE PREVENTION; Center for Substance Abuse Research; Department of Psychiatry, University of Minnesota; 2004



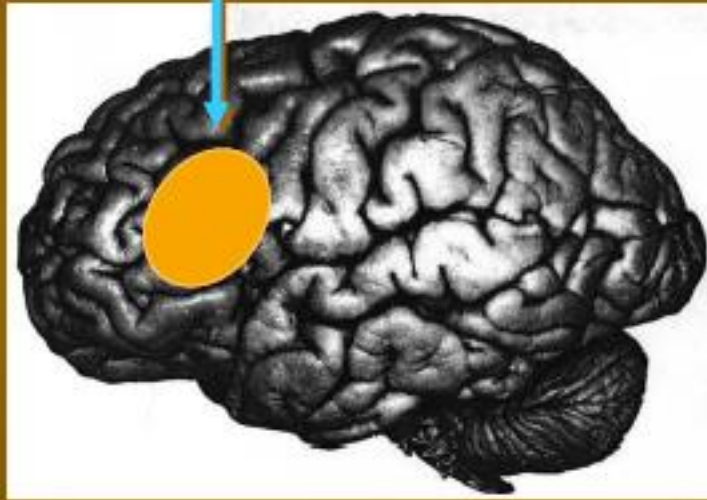
Imágenes del desarrollo del cerebro en niños y adolescentes saludables (de 5 a 20 años de edad)  
VISTA LATERAL Fuente: PNAS; 101:8174-8179. 2004.

# Lóbulo Frontal

- Funciones ejecutivas
- Planeamiento
- Razonamiento
- Control de Impulso



## Dorsolateral



Pensamiento a futuro e  
inhibición de la respuesta a  
impulsos

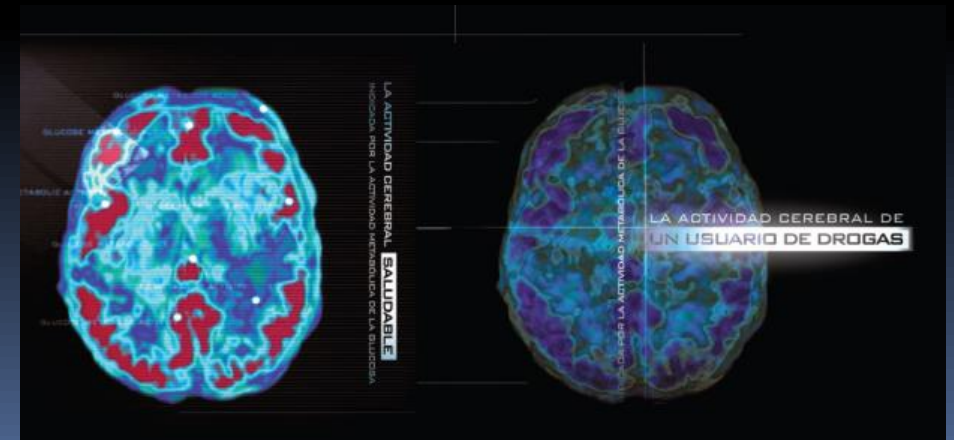
## Ventromedial

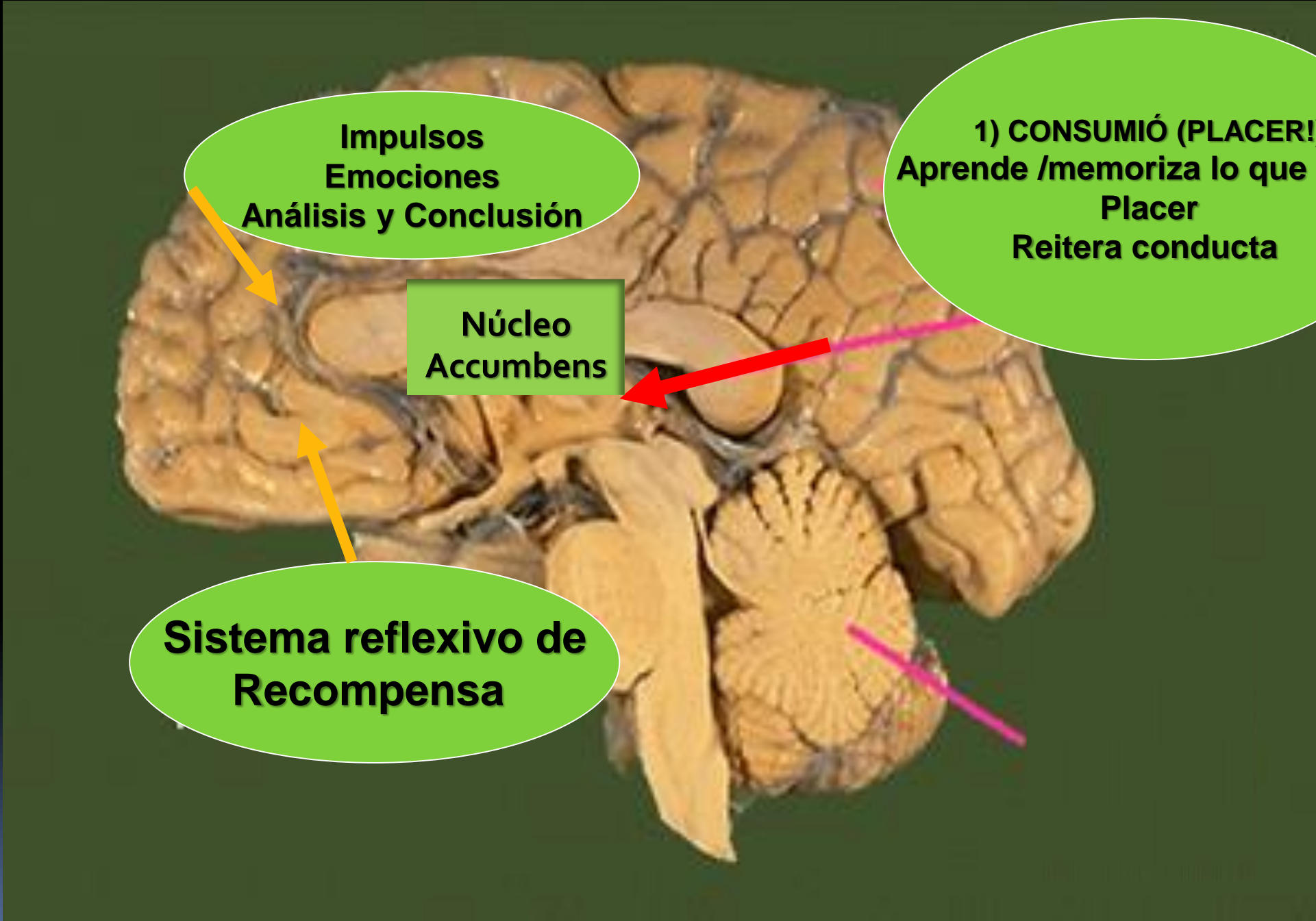


Regulación de emociones;  
balanceando riesgo y  
premios; aprendiendo de la  
experiencia

Los cambios en la motivación, impulsividad y/o búsqueda de novedad se explican en parte por la maduración de los sistemas monoaminérgicos corticales y subcorticales frontales.

- **Vulnerabilidad biológica-adolescencia**
- **Circuitos motivacionales (tendencias culturales)**





**Impulsos  
Emociones  
Análisis y Conclusión**

The diagram shows a lateral view of a human brain. A central green box labeled 'Núcleo Accumbens' has a red arrow pointing to it from a green oval on the right. Two yellow arrows point from green ovals on the left to the same central box. A pink line is visible in the lower right area of the brain.

**1) CONSUMIÓ (PLACER!)  
Aprende /memoriza lo que le dio  
Placer  
Reitera conducta**

**Núcleo  
Accumbens**

**Sistema reflexivo de  
Recompensa**

**Uno de los descubrimientos más notables de las neurociencias ha sido la determinación de los circuitos de recompensa**

**El sistema límbico contiene el circuito de gratificación del cerebro.**

**El hecho de sentir placer nos motiva a repetir comportamientos.**

**El sistema límbico es responsable de la percepción de emociones, tanto positivas como negativas.**



## AUTONOMIA PROGRESIVA

Es el reconocimiento jurídico de que la niñez y la adolescencia son períodos de la vida de las personas en que se está consolidando de manera progresiva su capacidad de discernimiento.

Es decir, la habilidad para comprender información, aplicarla a una situación particular para poder definir alternativas de actuación y, finalmente, tomar decisiones.



**Interés genuino por el otro como persona como ser social**

**Reconociendo sus necesidades biológicas, psicológicas, sociales y espirituales**



**La honestidad frente a los límites propios y la disposición a cuidar siempre**

**“Donde haya un Adolescente pujando por crecer, debe haber un adulto que ofrezca un sostén para su empuje”. Winnicott**

***Gracias !***

**borilemonica@gmail.com**

**<https://www.facebook.com/borilemonica/>**

**Bibliografía Consultada** <http://www.codajic.org/bibliografia/3>



# Compartiendo miradas:

## Buenas prácticas y estrategias que mejoran la Salud Integral de Adolescentes y Jóvenes 2018



Comité Adolescencia de ALAPE. Asociación Latinoamericana de Pediatría  
Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica Italia y Caribe

Formulario : [www.codajic.org/node/3055](http://www.codajic.org/node/3055)

<https://www.facebook.com/groups/CODAJIC/>

*Esperamos que compartas tu experiencia ! 1.8.18*